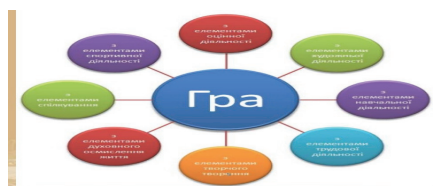


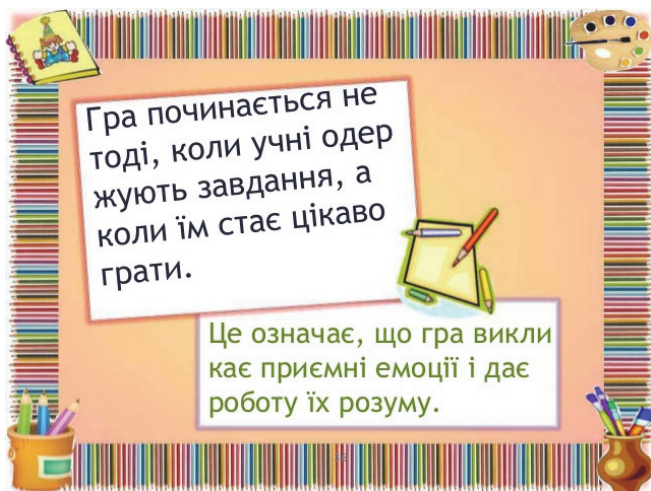
Бібліотека  
Державного навчального закладу «Харківський  
регіональний центр професійної освіти  
поліграфічних медіатехнологій та  
машинобудування»

# «Психологічні ігри та тести»

*Рекомендаційний список літератури  
на допомогу психологу, соціальному педагогу,  
класному керівнику та майстру виробничого  
навчання*



*Підготовлено за матеріалами періодичних видань  
бібліотекарем КОХНО Є.І.*



## *Шановні користувачі бібліотеки!*

Вивчення розвитку дітей-підлітків показує, що в грі ефективніше, ніж в інших видах діяльності, розвиваються всі психічні процеси.

Ігрова діяльність, гра необхідна для підготовки підростаючого покоління до праці, вона може стати одним з активних методів навчання і виховання.

Гра - це особливий вид діяльності людини. Вона виникає у відповідь на суспільну потребу в підготовці підростаючого покоління до життя. Освоєння оточуючих його речей, відносин між людьми, розуміння тих значень, які несе суспільне життя, працю і обов'язки дорослих, - з усім цим він знайомиться граючи.

Умови життя в цей час стрімко розширюються: рамки родини розсовуються до меж вулиці, міста, країни. Дитина-підліток відкриває для себе світ людських відносин, різних видів діяльності і суспільних функцій людей. Він відчуває сильне бажання включитися в це доросле життя, активно в ньому брати участь, що, звичайно, йому ще недоступно. Крім того, не менш сильно він прагне і до самостійності. З цією суперечністю народжується рольова гра – самостійна діяльність, що моделює життя дорослих.

Щоб ігри стали справжнім організатором життя людей, їх активної діяльності, їх інтересів і потреб, необхідно, щоб у практиці виховання було багатство і різноманітність психологічних ігор, тестів, вправ, які будуть давати можливість підліткам постійно поповнювати свій життєвий багаж, допоможуть знайти відповіді на важкі запитання, адаптуватися в соціумі.

Пропонований Вашій увазі рекомендаційний список літератури – це психологічні ігри, тести та вправи, які Ви можете використовувати в роботі з навчальною групою, учнями та, навіть, з їх батьками! Адже психологічні ігри та тематичні завдання - це невід'ємна частина творчого процесу, процесу виховання: їх сутність покликана «живити» розум, наповнюючи його новими ідеями; згуртовувати учасників групи (колективу); допомагати пізнавати щось особливе про себе та інших.

Матеріали у рекомендаційному списку – це статті із періодичної преси, які друкувалися протягом 2006-2017 років, розташовані вони у алфавітному порядку назв та авторів.

*Сподіваюсь, що даний рекомендаційний список буде корисним у Вашій роботі з навчальною групою!*

## *Психологічні ігри та тести.*

- «Quo vadis» («Камо Грядеши» - «Куда идешь») : сценарій психологічної гри // Позакласний час. – 2006. - № 3-4. – С. 105.
- «Визначте свій характер» : тест : досвід учителя // Біологія. – 2015. - № 4 (760), лютий. – С. 11.
- Бай Н.В. Навчання – потреба, обов’язок чи даремно витрачений час? : тренінг : на допомогу психологу та соціальному керівнику / Н.В.Бай // Позакласний час. – 2013. - № 19-20. – С.100-101;
- Бай Н.В. Культура почуттів : тренінг // Позакласний час. – 2013. - № 19-20. – С. 98-99.
- Бай Н.В. Культура почуттів : тренінг : на допомогу психологу та соціальному керівнику / Н.В.Бай // Позакласний час. – 2013. - № 19-20. – С.98-100;
- Будинок наших взаємин (правила дружнього колективу): поговоримо про головне // Позакласний час. – 2015. - № 6. – С. 8-9.
- Ветошкина А.Н. Что мы знаем о курении? : час психолога, 11 клас : методическая разработка / А.Н. Ветошкина // Шкільному психологу. Усе для роботи. – 2014. - № 5 (65), травень. – С. 30-33.
- Дерусова І.Ю. Ми рівні – ми різні : тренінг / І.Ю. Дерусова // Позакласний час. – 2013. - № 19-20. – С.96-97;
- Дубовик В.С. Життя прекрасне! : робота психолога з колективом : методична розробка // Позакласний час. – 2013. - № 19-20. – С.85-89;
- Життєва роль особистості : тренінг // Позакласний час. – 2013. - № 19-20. – С. 97.
- Життя прекрасне! : методична розробка занять з учнями // Позакласний час. – 2013. - №19-20. – С. 85-89.
- Іванченко І.І. У кожного своє «Я» : ділова гра з елементами тренінгу : на допомогу класному керівнику, психологу та соціальному керівнику / І.І.Іванченко // Позакласний час. – 2013. - № 19-20. – С.92-93;
- Качур О. Ми – різні, але ми – рівні : психологічні вправи на правову тематику / О.Качур // Історія України. – 2015. - № 4 (836), лютий. – С. 7-8. – (Вкладка).
- Кирилюк Л.В. Шляхи досягнення успіху : спілкуємося з психологом : методична розробка / Л.В. Кирилюк // Позакласний час. – 2009. - № 3-4. – С. 57-58.
- Книш В.Л. Від самовиховання - до успіху в житті : методична розробка занять / Книш В.Л. // Позакласний час. – 2015. - № 2. – С. 71-74.
- Коли горить свічка : методична розробка уроку самовиховання // Позакласний час. – 2006. - № 7-8. – С. 60.
- Котко О.М. Психологічні ігри з батьками : сценарії заходів : методична розробка / О.М. Котко // Шкільному психологу. Усе для роботи. – 2014. - № 11 (710), листопад. – С. 19-34.
- Кузьменко Л. ВІЛ-інфекція. Захисти себе сам : заняття для підлітків / Л. Кузьменко // Психолог. – 2015. - № 1 (553), січень. – С. 22-25.
- Кукшинова О. Притчі в роботі з дітьми : психологу-початківцю / О. Кукшинова // Психолог. – 2015. - № 7-8, квітень. – С. 68-71.

- Мельник С.В. Вчимося пізнавати себе, своїх вихованців, їх батьків : практична психологія / С.В. Мельник // Позакласний час. – 2012. - № 9-10. – С.34-374
- Михайлюк В.Б. Як ваша дитина сприймає навколишній світ? : анкета // Позакласний час. – 2006. - № 7-8. – С.104.
- Молчанова Н.А. Лідер. Який він? : Ділова гра з елементами тренінгу : на допомогу класному керівнику, психологу та соціальному керівнику / Н.А.Молчанова // Позакласний час. – 2013. - № 19-20. – С.90-91;
- Муляр Л.В. Вчимося запобігати та розв'язувати конфлікти : ситуаційний практикум / Л.В.Муляр // Позакласний час. – 2012. - № 3. – С. 39-40;
- Нелегка розмова : тести : робота з батьками : на допомогу класному керівнику // Позакласний час. – 2013. - № 21-22. – С.70;
- Нетрадиційні форми роботи з батьками : робота в групах, батьківські тренінги, кабінети батьківського всеобучу // Позакласний час. – 2014. - № 12. – С. 26-27.
- Особлива людина дня : тренінг // Позакласний час. – 2013. - № 19-20. – С. 97.
- Павлюк Л.П. Майбутнє наше – то лиш наша справа, лиш наших рук і совісті, й ума... : методична розробка / Л.П.Павлюк // Позакласний час. – 2010. - №7. – С.4-11;
- Петрушевська М.С. Пізнаємо право : година спілкування з елементами тренінгу / М.С. Петрушевська // Шкільному психологу. Усе для роботи. – 2014. - № 5 (65), травень. – С. 21-25.
- Помаз Ю. Що таке «НІ» і як його казати : методична розробка заняття для старшокласників / Ю.Помаз // Психолог. – 2015. - № 1 (553), січень. – С. 28-30.
- Притча о плохом характере // Позакласний час. – 2008. - № 2. – С. 86.
- Рассветова С.О. Який я є сьогодні? : година спілкування / С.О.Рассветова // Позакласний час. – 2013. - № 19-20. – С. 103.
- Савченко О.В. Егоїзм – причина багатьох помилок : методична розробка засідання проблемного круглого столу / О.В. Савченко // Позакласний час. – 2015. - № 3. – С. 18-19.
- Силенко Н.П. Бути учнем-невдахою – це назавжди? : поради психолога // Позакласний час. – 2007. - № 10. – С. 103.
- Тимощенко А.І. Світ, який творю Я : методична розробка години спілкування / А.І.Тимощенко // Позакласний час. – 2013. - № 19-20. – С. 102.
- Тренінг «Як справитися с гнівом?» : робота з батьками // Позакласний час. – 2014. - № 12. – С. 29-30.
- Шебаєва І.І. Сприймаємо світ лише очима : спілкуємося з психологом / І.І. Шебаєва // Позакласний час. – 2007. - № 4. – С. 67-68.
- Шість порад дратівливій людині : поради психолога // Позакласний час. – 2008. - № 2. – С. 140.
- Шкредова О.Л. Ідеальні батьки для підлітка : тренінг // Позакласний час. – 2014. - № 12. – С. 37-38.
- Щоб у серці панувала злагода : поговоримо про головне (конфлікт) : методична розробка заняття // Позакласний час. – 2015. - № 4. – С. 15-16.