

**Методична робота.** Під керівництвом директора, кандидата педагогічних наук, Пономарьової В.В., практичний психолог, та соціальний педагог займаються розробкою методичних матеріалів у сфері професійного становлення та підготовки до професійної діяльності на виробництві учнів поліграфічної галузі, професійно-технічних навчальних закладів. У цьому напрямі було розроблено два посібники по роботі з учнями:

- **Діагностичний інструментарій дослідження самовизначення особистості, професійного становлення та інтересів учнів ПТНЗ поліграфічної галузі**
- **Імідж-тренінг «Успішний поліграфіст»**

Також, соціально-психологічна служба центру працює над удосконаленням роботи у групах інклюзивного навчання, адже учні з особливими потребами (з вадами слуху) є найбільш не захищеною категорією учнів, що потребують особливої уваги та не стандартних форм і методів роботи. З метою успішної соціалізації таких учнів, успішного розвитку, покращення психологічного клімату у групі та емоційного стану учнів, психолог та соціальний педагог під керівництвом методиста НМЦПТО Герасименко А.В., розробили власну програму (курс арт-терапевтичних занять) по роботі з учнями із вадами слуху, який успішно впроваджується у нашому центрі.

### **Курс арт-терапевтичних занять для дітей з вадами слуху**

<b>№ з/п</b>	<b>Тема заняття, техніка</b>	<b>Короткий опис техніки</b>	<b>Обладнання</b>
1.	Малюнкova терапія «Образ власного Я»	Техніка направлена на знайомство з собою, прийняття власних позитивних та негативних якостей, підвищення впевненості у собі. Також дана техніка є засобом експрес-діагностики особливостей самосприйняття та самоствавлення, учнів.	Кольорові олівці, фломастери, фарби, пензлики, стакани з водою, папір.
2.	Створення групового колажу	Техніка направлена на згуртування колективу, відпрацювання злагожденості дій у роботі. Учням пропонується на великому аркуші паперу (ватмані) створити спільну картину за допомогою аплікації, тематика картини обирається шляхом попереднього обговорення.	Ватман, кольоровий папір, журнали, клей, ножиці, олівці.
3.	Пісочна терапія «Мій світ»	Техніка направлена на вивільнення страхів, комплексів, позбавлення від проблем і емоційної напруги за допомогою піску в грі, розвиток творчих здібностей та уяви, сприятливо впливає на організм. Учні створюють свій власний мікросвіт, за допомогою іграшок та аксесуарів у пісочниці. Цей мікросвіт дозволяє вирішити конфлікт, усунути перешкоди, зрозуміти себе і прийняти себе. Крім того, дана техніка є засобом діагностики	Пісочниця, іграшкові фігурки, статуетки, камінці, тощо.

		емоційних станів та життєвих проблем учнів.	
4.	Малюнок терапія «Мої страхи»	Техніка направлена на виявлення і подолання власних страхів. Учні переносять на папір свої страхи, негативні почуття, а наприкінці заняття їм пропонується знищити малюнки, тим самим розпрощатися зі своїм страхом.	Кольорові олівці, фломастери, фарби, пензлики, стакани з водою, папір.
5.	Бібліотерапія «Моя історія»	Техніка направлена на розвиток абстрактного, теоретичного мислення учнів, розвиток жестової мови, вміння формулювати зв'язний текст. Учням пропонується ряд сюжетних карток-картинок різної складності, за якими вони повинні скласти та записати текст-розповідь. Далі, за допомогою жестової мови, учні повинні розповісти цю історію іншим учасникам групи, яким необхідно знайти відповідні картки-картинки.	Сюжетні картки-картинки, аркуші паперу, ручки.
6.	Кольоротерапія «Кольори мого життя»	Техніка направлена на зняття емоційної напруги, подолання тривожності, корекцію негативних емоційних станів. Учням пропонується за допомогою кольору передати свій настрій, почуття, відобразити свій внутрішній світ.	Фарби, пензлики, стакани з водою, ватман для малювання.
7.	Ліплення «Мій герой»	Техніка направлена на формування навичок вираження різноманітних почуттів, звільнення від накопичених переживань і стресів, адже пластичні матеріали (глина, пластилін, тісто) найбільшою мірою підходять для вираження сильних переживань, агресивних почуттів, страхів. Учням пропонується зліпити з наданого матеріалу будь-якого героя, існуючого, або вигаданого, і розповісти про нього мовою жестів.	Глина, пластилін, тісто, маса для ліпки, дощечки для ліпки.
8	Казкотерапія «Життя мого героя»	Техніка направлена на пошук шляхів вирішення своїх життєвих труднощів і проблем, засвоєння основних механізмів пошуку і прийняття рішень. Створюючи власну казку учень не тільки відображає власне життя, але й вибудовує свій життєвий сценарій, формує його. Учням пропонується скласти та записати	Аркуші паперу, ручки.

		казку про героя, виробленого на минулому занятті, та зіграти роль свого героя.	
9.	Створення групового колажу «Наша група»	Техніка направлена на закріплення набутих навичок спілкування та взаємодії в групі, усвідомлення свого місця серед інших. Учням пропонується на великому аркуші паперу (ватмані) створити спільну картину за допомогою аплікації, за темою «Наша група».	Ватман, кольоровий папір, журнали, клей, ножиці, олівці.
10.	Орігамі «Подарунок на згадку»	Техніка направлена на створення дружньої атмосфери в групі, асиміляцію набутого досвіду, формування позитивного ставлення до оточуючих, усвідомлення власної значущості та можливостей. Учням пропонується об'єднатися в пари, та за обраною схемою виготовити подарунок-орігамі на згадку своєму партнеру.	Кольоровий папір, ножиці, клей, схеми для виготовлення орігамі.

*Психолог: Гарна-Зайко О.О.  
Соціальний педагог: Семененко О.В.*