



Міністерство освіти і науки України  
ДЕРЖАВНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІГРАФІЧНИЙ ЦЕНТР ПТО»

**Р О Б О Ч А   П Р О Г Р А М А**  
**з дисципліни «ОСНОВИ ОХОРОНИ ПРАЦІ»**

Харків 2015

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
 ДЕРЖАВНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД «ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІГРАФІЧНИЙ  
 ЦЕНТР ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ ОСВІТИ»

“ЗАТВЕРДЖУЮ”  
 Заступник директора  
 ДНЗ «Харківський  
 поліграфічний центр ПТО»  
 \_\_\_\_\_ В.Ф.Давиденко  
 «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2015

## РОБОЧА ПРОГРАМА

з дисципліни “ **ОСНОВИ ОХОРОНИ ПРАЦІ** ”

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ            0515 «Видавничо-поліграфічна справа»  
 НАПРЯМ ПІДГОТОВКИ 6.051501 «Видавничо-поліграфічна справа»  
 СПЕЦІАЛЬНІСТЬ        5.05150101 «Друкарське виробництво»  
 КВАЛІФІКАЦІЯ        3111 «Технік-технолог»

### 1 НОРМАТИВНІ ДАНІ З ДИСЦИПЛІНИ

	Семестр 3					Семестр 4					Характеристика дисципліни
Кількість годин	18					36					Цикл: професійно-орієнтованих Програм  Форма навчання: денна  Курс: 2 Семестр: 3,4
Кількість залікових кредитів (ECTS)	Всього 1,5										
	0,5					1					
Аудиторних занять	11	лк	пз	лб	конс	21	лк	пз	лб	конс	
		9	2				17	4			
Самостійна робота	7					15					
Форма контролю						Іспит					
Курсовий проект											

Робоча програма розроблена на підставі складових галузевих стандартів вищої освіти, освітньо-професійної програми підготовки фахівців та освітньо-кваліфікаційної характеристики освітньо-кваліфікаційного рівня "молодший спеціаліст" за напрямом підготовки 6.011501 "Видавничо-поліграфічна справа", спеціальність 5.05150101 "Друкарське виробництво" (наказ МОН України № 443 від 17.04.2015 р.).

Робочу програму розробив: викладач Власенко Олена Олександрівна  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2015 р.

Затверджено педагогічною радою Державного навчального закладу «Харківський поліграфічний центр ПТО»  
Протокол № \_\_\_\_\_ від «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2015 р.

Директор ДНЗ «ХПЦ ПТО» \_\_\_\_\_ Пономарьова В. В.

Ухвалено цикловою комісією професійно-практичної підготовки  
Державного навчального закладу «Харківський поліграфічний центр ПТО»  
Протокол № \_\_\_\_\_ від «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2015 р.

\_\_\_\_\_ Д. О. Авдєєв



## 2 МЕТА І ЗАВДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ

### 2.1 Мета навчальної дисципліни

Загальна мета курсу - надати ученью знання щодо загальних питань законодавства з охорони праці, виробничої санітарії, пожежної безпеки, електробезпеки, гігієни праці, засобів надання першої допомоги потерпілим у нещасних випадках, аваріях.

### 2.2 Завдання дисципліни

Завдання вивчення дисципліни полягає у формуванні знань учнів у галузі охорони праці.

В результаті вивчення дисципліни учень повинен ЗНАТИ:

- основні положення законодавства України, нормативних актів по питанням охорони праці і безпеки життєдіяльності;
- основні терміни і виявлення з охорони праці;
- поняття травми, нещасного випадку;
- як розслідується травма;
- об'єктивні і суб'єктивні засоби захисту;
- психологію безпеки;
- як користуватися первинними засобами захисту;
- які фактори діють на ступінь ураження людини електрострумом;
- причини зниження працездатності, які можуть створювати на виробництві передумови для травм і аварій.

В результаті виконання практичних робіт учень повинен ВМІТИ:

- використовувати навички безпеки праці на виробництві;
- керуватися нормативними документами та законодавчими актами, контролювати під час виконання технологічних операцій дотримання вимог виробничої санітарії, безпеки життєдіяльності, охорони праці та екології;
- організувати безпечну роботу на дільниці друкарського цеху з дотриманням нормативно-правових актів, державних і галузевих стандартів;
- контролювати санітарно-гігієнічні умови при організації робочих місць;
- контролювати безпеку свого робочого місця;
- логічно мислити в різних виробничих ситуаціях;
- надавати першу долікарську допомогу постраждалим;
- користуватися первинними засобами захисту;
- виявляти фактори, які впливають на ступінь поразки електрострумом;
- аналізувати травму, нещасний випадок;
- виключати травматизми на робочому місці.

### 3 ПЕРЕЛІК ЗАБЕЗПЕЧУЮЧИХ ДИСЦИПЛІН

Забезпечуючи дисципліни			Використ. у семестрі та сем.мод.
Се-местр	Назва	Розділ	
3,4	Фізика	Фізичні основи механіки. Властивості твердих тіл. Електрика і електродинаміка. Електричне поле. Постійний електричний струм. Електричний струм у напівпровідниках. Магнітне поле. Електромагнітна індукція. Фізико-хімічні явища при взаємодії фарби та паперу в обробних процесах. Властивості твердих тіл.	3,4
3,4	Хімія	Фізико-хімічні явища при взаємодії фарби та паперу. Фізико-хімічні явища в обробних процесах. Загальні фізико-хімічні явища у поліграфічних процесах. Фізико-хімічні основи фотографічних, копіювальних і формних процесів. Фізико-хімічні основи друкарських та обробних процесів.	3,4
3,4	Електротехніка	Електричні кола постійного та однофазного змінного струму. Трансформатори та електричні машини.	3,4
3,4	Безпека життєдіяльності	Правові, нормативно-технічні та організаційні основи забезпечення безпеки життєдіяльності. Виробниче середовище. Ліквідація наслідків надзвичайних ситуацій.	3,4
3,4	Основи екології	Вплив людської діяльності на довкілля.	3,4
3,4	Економіка	Економічна роль держави.	3,4
3,4	Спецпредмет	Конструктивні особливості аркушевих та рулонних машин. Характеристика основного устаткування для друкування тиражу.	3,4

Вивчення даної дисципліни сприяє заглибленню у галузь поліграфії з точки зору охорони праці. Теоретичні знання разом з практичними заняттями забезпечать більшу професійну зорієнтованість учнів, безперервність процесу навчання і його взаємопов'язаність з іншими предметами.

## 4 СТРУКТУРА ЗАЛІКОВИХ КРЕДИТІВ.

### 4.1 Розподіл обсягу змістовних модулів за видами занять

#### 4.1.1 3 семестр

Залік. кредит	Змістов. мод.	Назва та зміст змістовного модуля	Розподіл часу за видами занять, год					Рейт. оцінка
			лк	лб	пз	срс		
							кз	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	1	<b>1.Правові та організаційні питання охорони праці.</b> 1.1 Основи законодавства з охорони праці. 1.2 Контроль за станом охорони праці, СУОП. 1.3 Організація роботи з охорони праці на виробництві. 1.4 Аналіз умов праці на підприємствах поліграфічної промисловості. 1.5 Нещасні випадки на виробництві та їх попередження.	6		1	5		
			1					
			1					
			1					
			2		1			
	2	<b>2.Основи техніки безпеки.</b> 2.1 Безпека виробничого обладнання і технологічного процесу. Основи безпеки технологічних процесів. 2.2 Організація безпеки робіт в поліграфічних цехах з дотриманням нормативно-правових актів, державних і галузевих стандартів. Забезпечення санітарно-гігієнічні вимоги до організації робочих місць, технологічного процесу. 2.3. Засоби захисту працівників. Захист від дії електричного струму і електромагнітних полів	3		1	2		
			1					
			1					
			1		1			
Всього за 3-й семестр			9		2	7		40-100

#### 4.1.2 4 семестр

Залік. кредит	Змістов. мод.	Назва та зміст змістовного модуля	Розподіл часу за видами занять, год					Рейт. оцінка
			лк	лб	пз	срс		
							кз	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
		<p><b>2. Основи техніки безпеки.</b></p> <p>2.4. Технологічні режими виробничого устаткування та засоби безпеки. Заходи безпеки при переміщенні вантажів.</p> <p>2.5. Основи фізіології та гігієни праці.</p> <p>2.6. Організація роботи поліграфічних дільниць, цехів. Організація робочого місця за спеціальністю. Процес друкування. Використання офсетних друкарських фарб. Підготовка фарби до друку. Трудова дисципліна.</p> <p>2.7. Аналіз умов праці на підприємствах поліграфічної промисловості. Безпека життєдіяльності в умовах надзвичайних ситуацій. Науково-технічний прогрес. Якість продукції.</p>	<p><b>5</b></p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p>		<p><b>1</b></p> <p>1</p>	<p><b>5</b></p>		
		<p><b>3. Основи пожежної безпеки.</b></p> <p>3.1. Організація роботи з пожежної безпеки</p> <p>3.2. Профілактика пожеж на поліграфічних підприємствах.</p> <p>3.3. Протипожежний інструктаж, навчання.</p> <p>3.4. Засоби і способи гасіння пожеж, вогнегасильні речовини.</p> <p>3.5. Пожежонебезпечні властивості речовин.</p> <p>3.6. Автоматичні засоби для оповіщення та гасіння пожежі.</p>	<p><b>6</b></p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>		<p>1</p> <p>1</p>	<p>5</p>		



Залік. кредит	Змістов. мод.	Назва та зміст змістовного модуля	Розподіл часу за видами занять, год					Рейт. оцінка
			лк	лб	пз	срс		
							кз	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
		<b>4. Основи виробничої санітарії.</b> 4.1. Основи гігієни праці. Гігієнічна класифікація праці. Небезпечні та шкідливі фактори виробничого середовища 4.2. Освітлення виробничих приміщень. 4.3. Мікроклімат виробничих приміщень. Заходи на створення комфортних умов праці. Робочий час і час відпочинку. Забруднення повітря робочої зони. 4.4. Захист від виробничого шуму та вібрації. 4.5. Засоби захисту працівників. 4.6. Долікарська допомога при нещасному випадку.	6		2	5		
			1		1			
			1					
			1					
			1		1			
<b>Всього за 4-й семестр</b>			<b>17</b>		<b>4</b>	<b>15</b>		40-100

## 4.2. Практичні заняття

### 4.2.1 3 семестр

Номер зміст. модулю	Теми занять	Обсяг (год.)	Рейтинг. оцінка	Літер. джер.
1.	Навички оформлення акта про нещасний випадок на виробництві (форма Н-1)	1	10 - 25	
2.	Відпрацювання навичок безпечного користування офісної техніки.	1	10 - 25	
Загальна кількість годин		2	20 - 50	

### 4.2.2 4 семестр

Номер зміст. модулю	Теми занять	Обсяг (год.)	Рейтинг. оцінка	Літер. джер.
1.	Оволодіння навичками безпечного звільнення потерпілого від дії електричного струму.	1	8 - 20	
2.	Вивчення будови вогнегасників та прийомів гасіння пожеж.	1	8 - 20	
3.	Розробка інструкцій з охорони праці	1	8 - 20	
4.	Надання долікарської допомоги	1	8 - 20	
Загальна кількість годин		4	24 - 80	

#### 4.3. Самостійна робота учня

У рамках самостійної роботи учні виконують індивідуальні завдання за наступними темами.

№ зміст модуля	Теми самостійної роботи	Обсяг (год.)	Семестр	Вид контролю	Літер.джер.
1.	Закон України “Про охорону праці”. Закон України “Про пожежну безпеку”. Закон України “Про охорону здоров’я населення”	1			
2.	Соціальний захист потерпілих на виробництві	1			
3.	Нормативні акти з ОП на виробництві. Інструкції з ОП	1			
4.	Державне управління та організація ОП на виробництві	1			
5.	Навчання з питань охорони праці	1			
6.	Аналіз травматизму. Розслідування НВ.	1			
7.	Фізіологічні особливості різних видів праці. Атестація робочих місць за умовами праці	1	3	Контрольна робота	
8.	Гігієнічна класифікація праці. Зони небезпеки та їх огороження. План ліквідації аварій	1			
9.	Психологія безпеки	1			
10.	Електрика промислова, статистична і атмосферна Вплив електричного струму на організм людини	1			
11.	Електричні травми, їх види.	1			
12.	Фактори, що впливають на ступінь ураження людини електрострумом. Перша допомога при ураженні електричним струмом.	1			
13.	Характерні причини виникнення пожеж. Сучасний стан щодо забезпечення ПБ	1			
14.	Загальні відомості про процес горіння	1			
15.	Поняття вогнестійкості.	1			
16.	Оцінка об’єктів щодо їх вибухопожежонебезпеки	1			
17.	Пожежна безпека будівель, споруд	1			
18.	Організація забезпечення пожежної безпеки	1			

19.	Екологія планети. Екологія України	1			
20.	Шум. Вібрація	1			
21.	Правила експлуатації систем вентиляції, опалення, освітлення	1			
22.	Стислі основи анатомії людини. Надання першої допомоги при нещасних випадках. Припинення кровотечі з рани, носа, вуха, легень, страходу	1			
	Загальна кількість годин	22	4	Контрольна робота	

#### 4.4. Контрольні питання з дисципліни “Охорона праці ”

1. Дайте визначення змісту поняття “Охорона праці ”.
2. Розкажіть про соціально-економічне значення охорони праці..
3. Назвіть основні законодавчі акти з охорони праці.
4. Назвіть основні принципи державної політики в галузі охорони праці.
5. Які права на охорону праці має працівник під час роботи на підприємстві?
6. Розкажіть порядок забезпечення працюючих засобами індивідуального захисту.
7. Назвіть види інструктажів, розкрийте їх зміст.
8. Назвіть фізичні та хімічні небезпечні виробничі фактори.
9. Розкажіть про технічні засоби безпеки щодо запобігання виробничого травматизму.
10. Наведіть приклади світлової та звукової сигналізації.
11. Розкажіть про знаки безпеки.
12. Назвіть категорії засобів захисту від небезпечних і шкідливих виробничих факторів.
13. Які принципи складання плану ліквідації аварій?
14. Назвіть пожежонебезпечні властивості речовин.
15. Яка буває пожежна техніка для захисту об’єктів?
16. Охарактеризуйте різні види електрики.
17. Які проблеми вивчає фізіологія праці?
18. Назвіть види вентиляції та основні правила її експлуатації.
19. Основні засоби індивідуального захисту друкарів.
20. Шкідливі речовини які витворюються при роботі в поліграфічних цехах.
21. Що таке санітарно-побутове забезпечення працюючих?
22. Які основні групи шкідливих речовин та який їх вплив на організм людини?
23. Права працівників на пільги і компенсації за важкі та шкідливі умови праці.
24. Сформулюйте визначення терміну "охорона праці".
25. Сформулюйте визначення терміну "небезпечний фактор".
26. Яка різниця між термінами "шкідливий" і "небезпечний" фактор?
27. При виконанні яких робіт видається спецодяг та інші засоби індивідуального захисту, змивальні засоби?
28. Коли трудовий договір може бути розірвано працівником за його бажанням?
29. Коли роботодавець повинен перевести працівника на легшу роботу?
30. При яких умовах за період простою за працівником зберігається середній заробіток?

31. В який термін роботодавець повинен письмово інформувати працівника про зміну виробничих умов та зміну пільг та компенсацій?
32. За якими працівниками зберігаються місце роботи і посада з середньою заробітною платою і на якій термін?
33. Які основні завдання СУОП та напрямки створення безпечних умов праці ви знаєте? Які види навчання працівників передбачає ДНАОП 0.00-4.12-99 "Типове положення про навчання з питань охорони праці"?
- В чому суть вступного інструктажу? Яка посадова особа його проводить? В чому суть первинного на робочому місці інструктажу? Яка посадова особа його проводить?
34. В чому суть забезпечення безпеки технологічних процесів?
35. Яку роль у забезпеченні безпеки технологічних процесів виконує механізація?
36. Яку роль у забезпеченні безпеки технологічних процесів виконує автоматизація?
37. В чому суть забезпечення безпечного стану будівель і споруд?
38. Шляхи створення нешкідливих і здорових санітарно-гігієнічних умов праці? Обов'язки роботодавця щодо забезпечення системи управління охороною праці. Які обов'язки працівника щодо додержання вимог нормативно-правових актів з охорони праці?
39. Склад комісії з питань охорони праці підприємства.
40. Хто організує і за які кошти проводить попередні і періодичні медичні огляди працюючих?
41. Мета атестації робочих місць.
42. Які основні технічні та організаційні заходи щодо профілактики виробничого травматизму та професійної захворюваності.
43. Які види відповідальності встановлені за порушення вимог охорони праці?
44. Які фактори визначають метеорологічні умови?
45. Як нормуються параметри метеорологічних умов нормуються і залежно від чого?
46. Якими приладами вимірюють параметри метеорологічних умов?
- Що означає термін "шкідлива речовина"? Якими методами визначаються концентрації шкідливих речовин, газів, парів і пилу в повітрі?
47. Як впливає на око людини недостатня освітленість робочого місця?
48. Які явища виникають в очах людини у разі стомлюваності їх від інтенсивності виробничих процесів?
49. Які існують види природного освітлення? Як впливає на організм людини природне світло? Які відомі види штучного освітлення, їх призначення?
50. Що слід розуміти під робочим, аварійним, ремонтним освітленням, задачі цих освітлень?
51. Як називаються джерела штучного освітлення?
52. Які тенденції щодо нормування освітленості штучним світлом?
53. В яких галузях господарства використовуються електромагнітні випромінювання?
54. Які фізіологічні й функціональні порушення відбуваються в тілі людини під впливом електромагнітного випромінювання?
55. Які заходи захисту від електромагнітних випромінювань належать до інженерно-технічних? Як захищає металевий екран від електромагнітних випромінювань?
56. Які професійні захворювання виникають під впливом шуму і вібрації?
57. Як залежить інтенсивність шуму від звукового тиску? Як визначити загальний рівень шуму від двох джерел з рівнями шуму 60 і 73 дБ?
58. Як нормується вібрація? Як нормується шум?

59. Які прилади призначені для виміру шуму і вібрації і який принцип їх роботи?
60. Які є методи боротьби з вібрацією і шумом?
61. Які існують індивідуальні засоби захисту від шуму і вібрації?
62. Який механізм ураження електричним струмом?
63. Як діє електричний струм на організм людини?
64. Які фактори впливають на результат ураження електричним струмом?
65. Яке значення опору тіла людини і від чого він залежить?
66. Як визначити категорію приміщення, в якому ви працюєте, за ступенем електробезпечності?
67. Як змінюється значення струму, що протікає через тіло людини, залежно від умов навколишнього середовища?
68. В чому суть системи пожежного захисту?
69. Що означає термін "горіння речовини"?
70. Які необхідні умови утворення пожежовибухо-небезпечних середовищ?
71. Визначення термінів "вибух" і "вибухобезпека".
72. Які основні класи пожежонебезпечних зон?
73. Які вимоги пред'являються до площі й об'єму виробничого приміщення?
74. Яке обладнання повинно бути у приміщенні для відпочинку в робочий час?
75. Які способи штучного дихання застосовують при наданні першої допомоги?

#### 4.5. Рейтингова оцінка за дисципліною

Вид заняття / контрольний захід											
Min/max рейтин- гова оцінка	3 семестр				4 семестр						Рейти нг. оцінка
	ПР 1	ПР 2	КР 1	<i>КТ</i>	ПР 3	ПР 4	ПР 5	ПР 6	КР 2	<i>КТ</i>	
	10 - 25	10 - 25	20 - 50	<i>40 - 100</i>	8 - 20	8 - 20	8 - 20	8 - 20	8 - 20	8 - 20	
Оцінка	2, 3, 4, 5				2, 3, 4, 5						2, 3, 4, 5
Вагомий коеф.	5	5	10	20	4	4	4	4	4		20
Навчальні тижні/сем	11 / 3				21 / 4						

## 5 БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВА СИСТЕМА З ДИСЦИПЛІНИ

### 5.1 Переведення балів у традиційну систему оцінок

Шкала рейтингової оцінки з дисципліни та її переведення в оцінки за національною шкалою і шкалою ECTS наведена у таблиці 1.

Таблиця 1 – Шкала переведу оцінок

Рейтингова оцінка з дисципліни	Оцінка за національною шкалою		Оцінка за шкалою ECTS
	іспит	залік	
97-100	5 (відмінно)	12 (дванадцять)	A
94-96	5 (відмінно)	11 (одинадцять)	
90-93	5 (відмінно)	10 (десять)	
86-89	4 (добре)	9 (дев'ять)	
82-85	4 (добре)	8 (вісім)	B
75-81	4 (добре)	7 (сім)	C
71-74	3 (задовільно)	6 (шість)	D
67-70	3 (задовільно)	5 (п'ять)	E
60-66	3 (задовільно)	4 (чотири)	
47-59	2 (незадовільно)	3 (три)	FX
35-46	2 (незадовільно)	2 (два)	
1-34	2 (незадовільно)	1 (один)	

Рейтингова оцінка в діапазоні [60-100] вважається позитивною, а в діапазоні [1-59] – незадовільною і підлягає перездачі.

Бали в діапазоні [90-100] означають, що учень виявив усесторонні, систематичні та глибокі знання навчального матеріалу з дисципліни, передбаченого програмою; засвоїв основну та додаткову літературу, яка рекомендована програмою; проявив видатні творчі здібності в розумінні, в логічному, чіткому, стислому та ясному трактуванні навчально-програмного матеріалу; засвоїв взаємозв'язок основних понять дисципліни, їх значення для подальшої професійної діяльності. Цей діапазон відповідає оцінці A за шкалою ECTS. Передбачається, що до 10% встигаючих учнів зазвичай успішно можуть отримати цю оцінку.

Рейтингова оцінка з дисципліни в діапазоні [90-100] відповідає національній оцінці «відмінно» (за дванадцяти-бальною шкалою оцінювання: [90-93] – десять балів, [94-96] – одинадцять балів, [97-100] – дванадцять балів).

Бали в діапазоні [82-89] означають, що учень виявив систематичні та глибокі знання навчального матеріалу з даної дисципліни вище середнього рівня. Він

продемонстрував уміння вільно виконувати завдання, передбачені програмою; засвоїв літературу, рекомендовану програмою; засвоїв взаємозв'язок основних понять дисципліни та їх значення для подальшої професійної діяльності. Цей діапазон відповідає оцінці В за шкалою ECTS. Передбачається, що в середньому 25% встигаючих учнів отримають цю оцінку.

Бали в діапазоні [75-81] означають, що учень виявив загалом добрі знання навчального матеріалу при виконанні передбачених програмою завдань, але допустив ряд помітних помилок; засвоїв основну літературу, рекомендовану програмою; показав систематичний характер знань з дисципліни; здатний до їх самостійного використання та поповнення в процесі подальшої навчальної роботи і професійної діяльності. Цей діапазон відповідає оцінці «добре» за національною шкалою та оцінці С за шкалою ECTS. Передбачається, що в середньому 30% встигаючих учнів отримають цю оцінку.

Рейтингова оцінка з дисципліни в обох діапазонах [75-81] та [82-89] відповідає національній оцінці «добре» (за дванадцяти-бальною шкалою оцінювання: [75-81] – сім балів, [82-85] – вісім балів, [86-89] – дев'ять балів).

Бали в діапазоні [67-74] означають, що учень виявив знання основного навчального матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання та майбутньої професійної діяльності; виконав завдання, передбачені програмою; ознайомився з основною літературою, рекомендованою програмою; припустив значну кількість помилок або недоліків у відповіді на запитання при співбесідах, тестуванні та при виконанні завдань тощо, принципів з яких може усунути самостійно. Цей діапазон відповідає оцінці D за шкалою ECTS. Передбачається, що в середньому 25% встигаючих учнів отримають цю оцінку.

Бали в діапазоні [60-66] означають, що учень виявив знання основного навчального матеріалу в мінімальному обсязі, необхідному для подальшого навчання та майбутньої професійної діяльності; в основному виконував завдання, передбачені програмою; ознайомився з основною літературою, рекомендованою програмою; припустив помилки у відповіді на запитання при співбесідах, тестуванні та при виконанні завдань тощо, які він може усунути лише під керівництвом та за допомогою викладача. Цей діапазон відповідає оцінці E за шкалою ECTS. Передбачається, що приблизно 10% встигаючих учнів зазвичай отримають цю найгіршу задовільну оцінку.

Рейтингова оцінка за дисципліною в обох діапазонах [60-66] та [67-74] відповідає національній оцінці «задовільно» (за дванадцяти-бальною шкалою оцінювання: [60-66] – чотири бали, [67-70] – п'ять балів, [71-74] – шість балів).

Рейтингова оцінка нижче 60 балів відповідає національній оцінці «незадовільно», і теж поділяється на два діапазони (за дванадцяти-бальною шкалою оцінювання: [1-34] – один бал, [35-46] – два бали, [47-59] – три бали).

Бали в діапазоні [35-59] означають, що учень мав значні прогалини в знаннях основного навчального матеріалу; допускав принципові помилки при виконанні передбачених програмою завдань, але спроможний самостійно доопрацювати програмний матеріал і підготуватися для перездачі дисципліни. За шкалою ECTS виставляється оцінка FX.

Бали в діапазоні [1-34] означають, що учень не мав знань зі значної частини навчального матеріалу; допускав принципові помилки при виконанні більшості передбачених програмою завдань; не спроможний самостійно засвоїти програмний матеріал. За шкалою ECTS виставляється оцінка F.



**6 НАВЧАЛЬНО МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ З ДИСЦИПЛІНИ**  
Дисципліна вивчається з 2015 р.

**6.1. Основна література**

1. Васильчук М.В., Вінокурова Л.Е., Тесленко М.Я “Просвіта” - Київ, 1997
2. Васильчук М.В., Вінокурова Л.Е., Гаман Н.В. «Основи охорони праці» - К.: Вікторія, 2001
3. Жидецький Ю.Ц. «Основи охорони праці» - Львів: Афіша, 2002
4. Величко В.П., Маслов В.І., Вінокурова Л.Е. “Охорона праці” - “Просвіта” Київ:, 1998.
5. Єлісеєв А.Г.”Охорона праці”-Київ, 1995.
6. Руководство к практическим занятиям по гигиене труда под ред.З.И.Маравельсона, Н.Ю.Тарасенко-М: Медицина, 1978.

**6.2 Додаткова література**

1. Методичні вказівки і особисті завдання для самостійної роботи учнів усіх спеціальностей з курсу “Охорона праці”.
2. Довідник з охорони праці на промислових підприємствах- Київ “Техніка”, 1990.
3. Інженерно-технічні засоби безпеки праці.-Бібліотека “Техніка безпеки”
4. Сачкова Л.С. “ Збірник нормативних документів з безпеки життєдіяльності ” - Київ, 2000.

**6.3 Методичне забезпечення дисципліни**

Конспект лекцій, методичні вказівки до практичних та самостійної роботи з курсу “Основи охорони праці. ”

**ДЛЯ ПОТАТОК**

**ДЛЯ ПОДАТОК**

**ДЛЯ ПОДАТОК**

**Доповнення та зміни**  
У робочій програмі

**Доповнення до робочої програми**

Підготував

\_\_\_\_\_

(підпис, посада, прізвище, ініціали)

Узгоджено:

Цикловою комісією

\_\_\_\_\_

(підпис, посада, прізвище, ініціали)