

Міністерство освіти і науки України  
Державний навчальний заклад  
«Харківський поліграфічний центр ПТО»

ЗАТВЕРДЖУЮ

Заступник директора з НВР

\_\_\_\_\_ Давиденко В. Ф.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА**  
з дисципліни «Історія України»

НАПРЯМ ПІДГОТОВКИ	6.051501 «Видавничо-поліграфічна справа»
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	5.05150103 «Комп'ютерна обробка текстової, та графічної інформації»

Розглянуто та затверджено  
цикловою комісією гуманітарних  
та соціально-економічних дисциплін  
Державного навчального закладу  
«Харківський поліграфічний центр ПТО»  
Протокол № \_\_\_ від «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2015 р.

\_\_\_\_\_ С. С. Шрамко

Харків 2015

Робоча програма навчальної дисципліни «ІСТОРІЯ УКРАЇНИ» для учнів ДНЗ Харківський поліграфічний центр ПТО» за напрямком підготовки 6.051501 «Видавничо-поліграфічна справа», за спеціальністю 5.05150103 «Комп'ютерна обробка текстової, графічної та образної інформації». / Упоряд. Т. О. Лупіка Харків : ДНЗ «ХПЦ ПТО», 2015. – 28 с.

© Т. О. Лупіка, 2015

## ЗМІСТ

Пояснювальна записка.....	4
Структура навчальної дисципліни.....	6
1. Опис предмета навчальної дисципліни.....	6
2. Програма навчальної дисципліни.....	7
3. Структура навчальної дисципліни.....	8
4. Поурочно-тематичний план навчальної дисципліни.....	11
5. Теми семінарських занять.....	12
6. Завдання для самостійної роботи.....	13
7. Розгорнутий план лекцій.....	14
8. Шкала оцінювання: національна та ECTS.....	19
9. Рекомендована література.....	21
10. Завдання до комплексної контрольної роботи.....	23
11. Завдання до комплексної контрольної роботи для проведення акредитаційної експертизи з предмета «Історія України».....	25

## ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

«Historia magistra vitae» (Історія — вчителька життя) — цей відомий вислів давньоримського мислителя Цицерона перевірений віками. Світ вивчає історію задля того, щоб, пізнаючи минуле, розуміти сьогодення і бути спроможними передбачити майбутнє. Історія України належить до тих загальноосвітніх дисциплін, які вивчаються у всіх навчальних закладах, є однією з базових курсів, котрі формують як світогляд, так і духовну сферу людини. Предметом курсу є історія й розвиток людського суспільства на всіх етнічних українських землях з найдавніших часів до сьогодення.

**Обсяг дисципліни становить** – 1/1,5 кредити, в тому числі 32 години аудиторних занять, з яких 24 годин лекцій та 8 година семінарських занять; 22 години самостійної роботи.

**Мета навчальної дисципліни:** формування світогляду учнів у процесі вивчення історії та розвитку українського народу, його діяльності у соціально-економічній, політичній та культурній сферах життя з давніх часів до сьогодення; формування історичної свідомості молоді, в якій поєднуються знання, погляди, уявлення про суспільний розвиток, усвідомлення нею нерозривного зв'язку між минулим і сучасністю, традиціями і досвідом різних поколінь українців, виховання громадянського патріотизму, відповідальності за долю своєї Батьківщини, спонукання до активної наполегливої праці в розбудові і зміцненні держави Україна.

**Завданнями навчальної дисципліни є:**

- допомогти учням зрозуміти сучасність за допомогою аналізу минулого,
- оволодіти основами методики історичного дослідження, зокрема ретроспективного, порівняльного, діалектичного методу, історичної хронології,
- виробити навички наукової роботи з історичними першоджерелами, різноманітною навчальною літературою,
- навчити учнів методиці самостійної роботи при підготовці до занять та підсумкового контролю знань,
- зацікавити історією – інформуючи про найактуальніші проблеми сучасної історії та політики.

У результаті вивчення й засвоєння основних положень дисципліни учні повинні:

**знати:**

- сутність основних проблем історії України;
- головні джерела вивчення вітчизняної історії;
- основні проблеми етногенезу української нації;
- основні періоди історичного розвитку української нації, етапи формування її державності;
- суспільно-політичні, економічні та культурні процеси історичного розвитку українського народу;
- головні події, що вплинули на хід історії України;

- найважливіші історичні документи, що були прийняті у різні історичні періоди;
- діяльність визначних історичних осіб та основних політичних партій.

**ВМІТИ:**

- працювати з першоджерелами, науковою та методичною літературою;
- аналізувати історичні процеси, події, факти, давати їм власну оцінку;
- користуватись різноманітними методами дослідження історичного процесу;
- аргументовано відстоювати свої погляди, брати участь у дискусії з метою пошуку історичної істини;
- користуватися категорійно-понятійним апаратом історичної науки;
- мати громадянську позицію, високу історико-політичну культуру;
- на основі вивчення історичних подій робити висновки і узагальнення, користуватись уроками минулого;
- застосовувати дані історичної науки для вирішення професійних завдань.

**Форми навчання:**

- лекції,
- бесіди,
- показ презентацій,
- робота з історичними джерелами

**Форми поточного контролю:**

- модульний контроль,
- усна відповідь на семінарському занятті,
- доповнення на семінарському занятті,
- самостійна робота за додатковою тематикою

**Методи навчання:**

- аналіз і синтез,
- індуктивний та дедуктивний методи,
- дослідницько-пошуковий,
- пояснювально-демонстраційний метод,
- метод проблемного викладання

Сформовані компетенції: професійні, світоглядні, комунікативні

## СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### 1. Опис предмета навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
Кількість кредитів, відповідних ECTS – 1/1,5  Змістових модулів – 7  Загальна кількість годин – 54, з них для денної форми навчання: аудиторних – 32, самостійної роботи студента – 22	Галузь знань: 6.051501 «Видавничо-поліграфічна справа»  Напрямок підготовки: 6.051501 «Видавничо-поліграфічна справа»  Спеціальність: 5.05150103 «Друкарське виробництво»  Освітньо-кваліфікований рівень: молодший спеціаліст	Нормативна  Рік підготовки: III-й Семестр: V-й VI-й  Лекції – 26 год. Семінарські – 6 год. Самостійна робота – 22 год.
<b>Примітка.</b> Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної роботи становить: для денної форми навчання – 3:2		

## **2. Програма навчальної дисципліни**

### **Змістовний модуль I. Давня історія України**

Тема 1. Формування українського етносу

Тема 2. Східнослов'янські племена

### **Змістовний модуль II. Княжа доба**

Тема 1. Київська Русь та її місце в історії України

Тема 2. Галицько-Волинське князівство

### **Змістовний модуль III. Українські землі під владою Литви та Польщі**

Тема 1. Литовсько-Руська держава

Тема 2. Українські землі під владою Речі Посполитої

Тема 3. Створення козацької держави в роки хмельниччини

Тема 4. Державність в роки Гетьманщини

### **Змістовний модуль IV. Українські землі у складі Російської та Австрійської імперій (к. XVIII – поч. XX ст.)**

Тема 1. Втрата державної незалежності

Тема 2. Початок національного відродження

Тема 3. Утворення громадських організацій та політичних партій

Тема 4. Україна у Першій світовій війні

### **Змістовний модуль V. Боротьба за відновлення державності українського народу**

Тема 1. Діяльність Центральної Ради

Тема 2. Проголошення УНР

Тема 3. Проголошення ЗУНР. Утвердження радянської влади

### **Змістовний модуль VI. Україна у складі СРСР**

Тема 1. Міжвоєнний період (1922 – 1939 рр.)

Тема 2. Україна у складі СРСР (1939 – 1985 рр.)

### **Змістовний модуль VII. Україна на сучасному етапі**

Тема 1. Проголошення державної незалежності

Тема 2. Конституція України. Внутрішня та зовнішня політика

### 3. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин				
	Денна форма				
	Усього 54	У тому числі			
Лекції 26		Семінарські заняття 6	Самостійна робота 22	Примітки	
<b>Змістовий модуль 1. Давня історія України</b>					
<b>Тема 1. Формування українського етносу</b>					
Проблеми формування українського етносу		1			
<b>Тема 2. Східнослов'янські племена</b>					
Початок формування людської цивілізації на території України		1			
Східні слов'яни		1			
<b>Разом за змістовим модулем 1</b>		<b>3</b>			
<b>Змістовий модуль 2. Княжа доба</b>					
<b>Тема 1. Київська Русь та її місце в історії України</b>					
Виникнення та становлення Давньоруської держави з центром у Києві. Удільні князівства		1			
Особливості соціально-економічного та політичного розвитку Київської Русі та удільних князівств		1			
<b>Тема 2. Галицько-Волинське князівство</b>					
Розвиток Галицько-Волинське князівства		1			
<b>Семінарське заняття № 1. Київська Русь. Основні етапи її розвитку.</b>			1		
<b>Разом за змістовим модулем 2</b>		<b>3</b>	<b>1</b>		
<b>Змістовий модуль 3. Українські землі під владою Литви та Польщі</b>					
<b>Тема 1. Литовсько-Руська держава</b>					
Литовсько-Руське панування на українських землях		1			
<b>Тема 2. Українські землі під владою Речі Посполитої</b>					
Становище українських земель під владою Речі Посполитої		1			
<b>Тема 3. Створення козацької держави в роки хмельниччини</b>					
Українська козацька держава Б. Хмельницького		1			



<b>Тема 4. Державність в роки Гетьманщини</b>					
Гетьманат та Україна		1			
Боротьба за возз'єднання української держави		1			
<b>Семінарське заняття № 2. Визвольна війна українського народу с XVII ст.</b>			1		
<b>Разом за змістовим модулем 3</b>		5	1		
<b>Модуль 4. Українські землі у складі Російської та Австрійської імперій (к. XVIII – поч. XX ст.)</b>					
<b>Тема 1. Втрата державної незалежності</b>					
Колоніальна політика імперій		1			
<b>Тема 2. Початок національного відродження</b>					
Національне відродження		1			
<b>Тема 3. Утворення громадських організацій та політичних партій</b>					
Громадські організації та політичні партії на українських землях в к. XVIII – поч. XIX ст.		1			
<b>Тема 4. Україна у Першій світовій війні</b>					
Причини, початок та наслідки війни для України		1			
Плани воюючих держав щодо України		1			
<b>Разом за змістовим модулем 4</b>		5			
<b>Модуль 5. Боротьба за відновлення державності українського народу</b>					
<b>Тема 1. Діяльність Центральної Ради</b>					
Доба Центральної Ради		1			
<b>Семінарське заняття № 3. Діяльність УЦР</b>			1		
<b>Тема 2. Проголошення УНР</b>					
Діяльність УНР		1			
<b>Тема 3. Проголошення ЗУНР. Утвердження радянської влади</b>					
ЗУНР		1			
Утвердження радянської влади на українських землях		1			
<b>Разом за змістовим модулем 5</b>		4	1		
<b>Модуль 6. Україна у складі СРСР</b>					
<b>Тема 1. . Міжвоєнний період (1922 – 1939 рр.)</b>					
Україна у міжвоєнну добу (1922 – 1939 рр.)		1			
<b>Тема 2. Україна у складі СРСР (1939 – 1985 рр.)</b>					
Україна у ДСВ		1			
Післявоєнна Україна		1			

<b>Семінарське заняття № 4. Міжвоєнна доба та Україна</b>			1		
<b>Семінарське заняття № 5. Друга Світова та Велика Вітчизняна війна (1939 – 1945 рр.)</b>			1		
<b>Разом за змістовим модулем 6</b>		<b>3</b>	2		
<b>Модуль 7. Україна на сучасному етапі</b>					
<b>Тема 1. Проголошення державної незалежності</b>					
Проголошення незалежності		1			
<b>Тема 2. Конституція України. Внутрішня та зовнішня політика</b>					
Проголошення Конституції		1			
Внутрішня та зовнішня політика української держави на сучасному етапі		1			
<b>Семінарське заняття № 6. Україна та сучасний світ</b>			1		
<b>Разом за змістовим модулем 7</b>		<b>3</b>	1		

#### 4. Поурочно-тематичний план з історії України

№	тема та назва уроку	примітки
<b>Змістовний модуль I. Давня історія України</b>		
<b>Тема 1. Формування українського етносу</b>		
1.	Проблеми формування українського етносу.	
<b>Тема 2. Східнослов'янські племена</b>		
2.	Початок формування людської цивілізації на території України.	
3.	Східні слов'яни.	
<b>Змістовний модуль II. Княжа доба</b>		
<b>Тема 1. Київська Русь та її місце в історії України</b>		
4.	Виникнення та становлення Давньоруської держави з центром у Києві. Удільні князівства.	
5.	Особливості соціально-економічного та політичного розвитку Київської Русі та удільних князівств.	
<b>Тема 2. Галицько-Волинське князівство</b>		
6.	Розвиток Галицько-Волинське князівства.	
7.	<b>Семінарське заняття № 1.</b> <b>Київська Русь. Основні етапи її розвитку.</b>	
<b>Змістовний модуль III. Українські землі під владою Литви та Польщі</b>		
<b>Тема 1. Литовсько-Руська держава</b>		
8.	Литовсько-Руське панування на українських землях.	
<b>Тема 2. Українські землі під владою Речі Посполитої</b>		
9.	Становище українських земель під владою Речі Посполитої.	
<b>Тема 3. Створення козацької держави в роки хмельниччини</b>		
10.	Українська козацька держава Б. Хмельницького.	
<b>Тема 4. Державність в роки Гетьманщини</b>		
11.	Гетьманат та Україна.	
12.	Боротьба за возз'єднання української держави	
13.	<b>Семінарське заняття № 2.</b> <b>Визвольна війна українського народу с XVII ст.</b>	
<b>Змістовний модуль IV. Українські землі у складі Російської та Австрійської імперій (к. XVIII – поч. XX ст.)</b>		
<b>Тема 1. Втрата державної незалежності</b>		
14.	Колоніальна політика імперій.	
<b>Тема 2. Початок національного відродження</b>		
15.	Національне відродження.	
<b>Тема 3. Утворення громадських організацій та політичних партій</b>		
16.	Громадські організації та політичні партії на українських землях в к. XVIII – поч. XIX ст.	
<b>Тема 4. Україна у Першій світовій війні</b>		
17.	Причини, початок та наслідки війни для України.	
18.	Плани воюючих держав щодо України.	

<b>Змістовний модуль V. Боротьба за відновлення державності українського народу</b>		
<b>Тема 1. Діяльність Центральної Ради</b>		
19.	Доба Центральної Ради.	
20.	<b>Семінарське заняття № 3. Діяльність УЦР</b>	
<b>Тема 2. Проголошення УНР</b>		
21.	Діяльність УНР	
<b>Тема 3. Проголошення ЗУНР. Утвердження радянської влади</b>		
22.	ЗУНР	
23.	Утвердження радянської влади на українських землях	
<b>Змістовний модуль VI. Україна у складі СРСР</b>		
<b>Тема 1. Міжвоєнний період (1922 – 1939 рр.)</b>		
24.	Україна у міжвоєнну добу (1922 – 1939 рр.)	
<b>Тема 2. Україна у складі СРСР (1939 – 1985 рр.)</b>		
25.	Україна у ДСВ	
26.	Післявоєнна Україна	
27.	<b>Семінарське заняття № 4. Міжвоєнна доба та Україна</b>	
28.	<b>Семінарське заняття № 5. Друга Світова та Велика Вітчизняна війна (1939 – 1945 рр.)</b>	
<b>Змістовний модуль VII. Україна на сучасному етапі</b>		
<b>Тема 1. Проголошення державної незалежності</b>		
29.	Проголошення незалежності	
<b>Тема 2. Конституція України. Внутрішня та зовнішня політика</b>		
30.	Проголошення Конституції	
31.	Внутрішня та зовнішня політика української держави на сучасному етапі	
32.	<b>Семінарське заняття № 6. Україна та сучасний світ</b>	

### 5. Теми семінарських занять

<b>№</b>	<b>Назва теми</b>	<b>Кількість годин</b>
1	Київська Русь. Основні етапи її розвитку	1
2	Визвольна війна українського народу с XVII ст.	1
3	Діяльність УЦР	1
4	Міжвоєнна доба та Україна	1
5	Друга Світова та Велика Вітчизняна війна (1939 – 1945 рр.)	1
6	Україна та сучасний світ	1
	<b>Разом</b>	<b>6</b>

## 6. Самостійна робота

№	Назва теми	Кількість годин
1	Проблема походження східних слов'ян	1
2	Запорізька Січ – вільна козацька республіка	1
3	Українська державність в роки Визвольної війни (1648 – 1654 рр.)	1
4	Соціально-економічний розвиток України у XVII – XVIII ст.	1
5	Виникнення загальноросійських та українських національних партій	1
6	Україна в роки революції 1905 – 1907 рр.	1
7	Україна в роки Першої світової війни	2
8	Україна в роки революції 1917 – 1918 рр.	1
9	Нова економічна політика в Україні	1
10	Індустріалізація та колективізація в Україні	1
11	Голодомори в Україні	2
12	Україна в Другій світовій та Великій Вітчизняній війні	3
13	Повоєнна відбудова України	1
14	Україна в умовах десталінізації (1956 – 1964 рр.)	1
15	Україна на порозі кризи: наростання застійних явищ (1965 – 1985 рр.)	1
16	Україна і процес перебудови в СРСР (квітень 1985 – серпень 1991 р.)	1
17	Україна незалежна	2
	<b>Разом</b>	<b>22</b>

## **7. Розгорнутий план лекцій**

### **Змістовний модуль I. Давня історія України**

#### **Тема 1. Формування українського етносу**

##### **Лекція 1. Проблеми формування українського етносу**

1. Ранній палеоліт (від появи людини до 150 тис. років тому)
2. Середній палеоліт (150—35 тис. років тому)
3. Пізній палеоліт (35—11 тис. років тому)
4. Мезоліт (10—6 тис. років тому)
5. Неоліт (VI—IV тис. до н. е.)
6. Енеоліт (IV—III тис. до н. е.)
7. Бронзовий вік (II—I тис. до н. е.)
8. Трипільська культура

#### **Тема 2. Східнослов'янські племена**

##### **Лекція 2. Початок формування людської цивілізації на території України**

1. Кіммерійці
2. Скіфо-сарматська доба
3. Античні міста-держави Північного Причорномор'я.

##### **Лекція 3. Східні слов'яни**

1. Етногенез слов'ян
2. Венеди, анти, склавини
3. Суспільний розвиток східних слов'ян
4. Становлення державності у східних слов'ян
5. Сфера культури і побуту слов'ян

#### **Змістовний модуль II. Княжа доба**

#### **Тема 1. Київська Русь та її місце в історії України**

##### **Лекція 4. Виникнення та становлення Давньоруської держави з центром у Києві.**

###### **Удільні князівства**

1. Походження Давньоруської держави
2. Виникнення і становлення Давньоруської держави (кінець IX — кінець X ст.)
3. Піднесення і розквіт Київської Русі (кінець X — середина XI ст.)
4. Політична роздробненість Київської Русі (кінець XI — середина XIII ст.)
5. Монгольська навала і встановлення золотоординського іґа

##### **Лекція 5. Особливості соціально-економічного та політичного розвитку Київської Русі та удільних князівств**

1. Соціально-економічний розвиток
2. Політичний устрій
3. Етнічний розвиток
4. Хрещення Русі
5. Характерні ознаки та особливості розвитку культури Київської Русі

## **Тема 2. Галицько-Волинське князівство**

### **Лекція 6. Розвиток Галицько-Волинське князівства**

1. Утворення, піднесення і занепад Галицько-Волинської держави
2. Роль Галицько-Волинського князівства в історії української державності
3. Галицько-Волинська держава — спадкоємиця Київської Русі

## **Змістовний модуль III. Українські землі під владою Литви та Польщі**

### **Тема 1. Литовсько-Руська держава**

#### **Лекція 7. Литовсько-Руське панування на українських землях**

1. Приєднання українських земель до Великого князівства Литовського
2. Соціально-економічні відносини

### **Тема 2. Українські землі під владою Речі Посполитої**

#### **Лекція 8. Становище українських земель під владою Речі Посполитої**

1. Польська експансія на українські землі наприкінці XIV — в середині XVI ст.
2. Люблінська унія
3. Утворення Кримського ханства і його експансія на українські землі
4. Соціально-економічні процеси в XIV—XVI ст.
5. Церковне життя. Берестейська унія
6. Культура України в XIV—XVI ст.

### **Тема 3. Створення козацької держави в роки хмельниччини**

#### **Лекція 9. Українська козацька держава Б. Хмельницького**

1. Виникнення українського козацтва
2. Феномен козацтва: генезис, характерні ознаки та особливості
3. Запорозька Січ
4. Козацько-селянські повстання наприкінці XVI — на початку XVII ст.
5. Козацтво як впливовий чинник міжнародного життя

### **Тема 4. Державність в роки Гетьманщини**

#### **Лекція 10. Гетьманат та Україна**

1. Розгортання національно-визвольної війни (лютий 1648 — серпень 1657 р.)
2. Утворення Української гетьманської держави
3. Громадянська війна і поділ козацької України на два гетьманства (вересень 1657 — червень 1663 р.)

#### **Лекція 11. Боротьба за возз'єднання української держави**

1. Боротьба за возз'єднання Української держави (червень 1663 — вересень 1676 р.)
2. Українська державність наприкінці XVII — на початку XVIII ст.
3. Правобережна та Лівобережна Україна
4. Запорозька Січ у 2 пол. XVII ст.
5. Розвиток культури

**Змістовний модуль IV. Українські землі у складі Російської  
та Австрійської імперій (к. XVIII – поч. XX ст.)  
Тема 1. Втрата державної незалежності**

**Лекція 12. Колоніальна політика імперій**

1. Колоніальна політика Російської імперії щодо України
2. Колоніальна політика Австрійської імперії щодо України
3. Соціально-економічний розвиток наприкінці XVIII – на поч. XX ст.
4. Культура України наприкінці XVIII — на поч. XX ст.

**Тема 2. Початок національного відродження**

**Лекція 13. Національне відродження**

1. Культурно-інтелектуальне відродження в Україні в XIX – на поч. XX ст.
2. Українські громади
3. Визвольні рухи на українських землях
4. Суспільно-політичні зміни на території України

**Тема 3. Утворення громадських організацій та політичних партій**

**Лекція 14. Громадські організації та політичні партії на українських землях  
в к. XVIII – поч. XIX ст.**

1. Модернізаційні процеси в Російській імперії та Україна
2. Українські політичні партії та суспільні організації
3. Народницький рух
4. Соціал-демократичний рух
5. Ліберальний рух
6. Національний рух
7. Національний рух на початку XX ст.
8. Україна в період першої російської революції 1905—1907 рр.

**Тема 4. Україна у Першій світовій війні**

**Лекція 15. Причини, початок та наслідки війни для України**

1. Україна в роки третьочервневої монархії (серпень 1907 — липень 1914 р.)
2. Причини війни
3. Українське питання
4. Бойові дії під час Першої світової війни на українських землях
4. Наслідки війни для України

**Лекція 16. Плани воюючих держав щодо України**

1. Плани Німеччини щодо України
2. Плани Австро-Угорщини щодо України
3. Плани Росії щодо України
4. Організація українського руху на західноукраїнських землях
5. Російська окупаційна політика в Галичині



## **Змістовний модуль V. Боротьба за відновлення державності українського народу**

### **Тема 1. Діяльність Центральної Ради**

#### **Лекція 17. Доба Центральної Ради**

1. Лютнева революція в Росії та її вплив на Україну
2. Причини та передумови української революції
3. Основні події революції
4. Українська Центральна Рада
5. Універсали УЦР
6. Здобутки та прорахунки УЦР

### **Тема 2. Проголошення УНР**

#### **Лекція 18. Діяльність УНР**

1. Україна в боротьбі за збереження державної незалежності (1918 – 1920 рр.)
2. Брестський мир та Україна
3. Гетьманат П. Скоропадського
4. Директорія
5. Радянсько-польська війна та Україна

### **Тема 3. Проголошення ЗУНР. Утвердження радянської влади**

#### **Лекція 19. ЗУНР**

1. «Листопадовий зрив»
2. проголошення ЗУНР
3. Україно-польська війна 1918 – 1919 рр.
4. Внутрішня та зовнішня політика ЗУНР
5. Акт Злуки УНР та ЗУНР

#### **Лекція 20. Утвердження радянської влади на українських землях**

1. Денікінський та більшовицький режим в Україні
2. Утворення УРСР
3. Політика «Воєнного комунізму»
4. Воєнно-політична ситуація в Україні
5. Створення однопартійної системи в Україні
6. Розвиток української культури

## **Змістовний модуль VI. Україна у складі СРСР**

### **Тема 1. Міжвоєнний період (1922 – 1939 рр.)**

#### **Лекція 21. Україна у міжвоєнну добу (1922 – 1939 рр.)**

1. Україна в період нової економічної політики
2. Голод 1921 – 1923 рр.
3. Вхід УСРР до складу СРСР
4. Розвиток культури в період НЕПу
5. Індустріалізація
6. Колективізація

7. Голодомор 1932 – 1933 рр.
8. Сталінські репресії в УРСР наприкінці 1920-х – у 1930-ті рр..
9. Соціальна структура суспільства
10. Розвиток культури в 1930-ті рр..

## **Тема 2. Україна у складі СРСР (1939 – 1985 рр.)**

### **Лекція 22. Україна у ДСВ**

1. Українське питання в міжнародній політиці напередодні Другої світової війни.
2. Проголошення автономії Карпатської України
3. Пакт Молотова-Ріббентропа
4. Напад Німеччини на СРСР, невдачі Червоної армії в боях на території України 1941—1942 рр.
5. Місце України у планах фашистів
6. Встановлення фашистського окупаційного режиму
7. Радянський партизанський рух на окупованій території України
8. Збройна боротьба формувань ОУН—УПА в 1941 – 1944 рр.
9. Визволення України

### **Лекція 23. Післявоєнна Україна**

1. Повоєнні адміністративно-територіальні зміни
2. Зовнішньополітична діяльність УРСР
3. Особливості процесу відбудови народного господарства України
4. Голод 1946 – 1947 рр.
5. Радянська західних областей України
6. Культурно-ідеологічні процеси в Україні
7. Соціально-економічний розвиток та суспільно-політичне життя в УРСР (1956 – 1964 рр.)
8. Україна на порозі кризи: наростання застійних явищ (1965 – 1985 рр.)
9. Україна і процес перебудови в СРСР (квітень 1985 — серпень 1991 р.)

## **Змістовний модуль VII. Україна на сучасному етапі**

### **Тема 1. Проголошення державної незалежності**

#### **Лекція 24. Проголошення незалежності**

1. Соціально-економічний розвиток
2. Умови розгортання державотворчого процесу
3. Специфіка взаємодії культури і суспільства в умовах перехідного періоду
4. Україна і СНД

### **Тема 2. Конституція України. Внутрішня та зовнішня політика**

#### **Лекція 25. Внутрішня та зовнішня політика української держави на сучасному етапі**

1. Розпад Радянського Союзу і становлення незалежної України
2. Україна на шляху творення національної економіки (1991 — перша половина 1994 р.)
3. Реалізація нового соціально-економічного реформаційного курсу і його наслідки (друга половина 1994 – 2005 рр.)
4. Соціально-економічний та політичний розвиток України (2005 – 2014 рр.)

## Лекція 26. Проголошення Конституції

1. Конституційний процес
2. Формування багатопартійності
3. Формування концепції зовнішньополітичного курсу
4. Альтернативні варіанти геополітичної орієнтації України

### 8. Шкала оцінювання: національна та ECTS

Оцінка ECTS	За національною системою	% оцінювання за модульно-рейтинговою системою	Визначення
<b>A</b>	<b>5</b>	<b>90 – 100 %</b>	<b>ВІДМІННО</b> – теоретичний зміст курсу освоєний цілком, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані, всі навчальні завдання, які передбачені програмою виконані в повному обсязі або з незначною кількістю помилок (зараховано)
<b>B</b>	<b>4</b>	<b>83 – 89 %</b>	<b>ДУЖЕ ДОБРЕ</b> – теоретичний зміст курсу освоєний цілком, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, всі навчальні завдання, які передбачені програмою навчання виконані, якість виконання більшості з них оцінено числом балів, близьким до максимального, робота з двома - трьома незначними помилками.
<b>C</b>		<b>75 – 82 %</b>	<b>ДОБРЕ</b> – теоретичний зміст курсу освоєний цілком, практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, всі навчальні завдання, які передбачені програмою навчання виконані, якість виконання жодного з них не оцінено мінімальним числом балів, деякі види завдань виконані з помилками, робота з декількома незначними помилками, або з однією – двома значними помилками.
<b>D</b>	<b>3</b>	<b>63 – 74 %</b>	<b>ЗАДОВІЛЬНО</b> – теоретичний зміст курсу освоєний не повністю, але прогалини не носять істотного характеру, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, більшість передбачених програмою навчання навчальних завдань виконано, деякі з

			виконаних завдань, містять помилки, робота з трьома значними помилками.
<b>E</b>		<b>50 – 62 %</b>	<b>ДОСТАТНЬО</b> – теоретичний зміст курсу освоєний частково, деякі практичні навички роботи не сформовані, частина передбачених програмою навчання навчальних завдань не виконані, або якість виконання деяких з них оцінено числом балів, близьким до мінімального, робота, що задовольняє мінімуму критеріїв оцінки.
<b>FX</b>		<b>21 – 49 %</b>	<b>УМОВНО НЕЗАДОВІЛЬНО</b> – теоретичний зміст курсу освоєний частково, необхідні практичні навички роботи не сформовані, більшість передбачених програм навчання, навчальних завдань не виконано, або якість їхнього виконання оцінено числом балів, близьким до мінімального; при додатковій самостійній роботі над матеріалом курсу можливе підвищення якості виконання навчальних завдань (з можливістю повторного складання), робота, що потребує доопрацювання
<b>F</b>	<b>2</b>	<b>0 – 20 %</b>	<b>НЕЗАДОВІЛЬНО</b> – теоретичний зміст курсу не освоєно, необхідні практичні навички роботи не сформовані, всі виконані навчальні завдання містять грубі помилки, додаткова самостійна робота над матеріалом курсу не приведе до значимого підвищення якості виконання навчальних завдань, робота, що потребує повної переробки

## 9. Рекомендована література

1. Андрущенко В. Л., Федосов В. М. Запорозька Січ як український феномен. — К., 1995.
2. Багалій Д. Нарис історії України. — К., 1994.
3. Баран В. Україна після Сталіна: нарис історії 1953—1985 рр. — Львів, 1992.
4. Баран В. Україна 1950—1960 рр.: еволюція тоталітарної системи. — К., 1996.
5. Баран В. Україна: новітня історія (1945—1991 рр.). — Львів, 2003.
6. Баран В., Козак Д., Терпиловський Р. Походження слов'ян. — К., 1991.
7. Білас І. Репресивно-каральна система в Україні. 1917—1953. — Кн. 1—2. — К., 1994.
8. Бойко О. Україна 1991—1995: тіні минулого чи контури майбутнього? (Нариси з новітньої історії). — К., 1996.
9. Бойко О. Історія України у XX столітті (20—90-ті роки). — Ніжин, 1994.
10. Бойко О. Історія України (запитання і відповіді). — К., 1997.
11. Борисенко В. Курс української історії. — К., 1997.
12. Брайчевський М. Вступ до історичної науки. — К., 1995.
13. Братко-Кутинський О. Феномен України. — К., 1996.
14. Верига В. Нариси з історії України (кінець XVIII — початок XX ст.). — Львів, 1996.
15. Верстюк В. Махновщина. — К., 1992.
16. Верстюк В. Ф., Дзюба О. М., Репринцев В. Ф. Україна від найдавніших часів до сьогодення. Хронологічний довідник. — К., 1995.
17. Винокур О., Трубочанінов С. Давня і середньовічна історія України. — К., 1996. Голобуцький В. Запорозьке козацтво. — К., 1994.
18. Голод 1921—1923 років в Україні: 36. докум. і матеріалів. — К., 1993.
19. Голод в Україні 1946—1947: Документи і матеріали. — К., Нью-Йорк, 1996.
20. Горський В. С. Історія української філософії: Навчальний посібник. — К., 1996.
21. Грабовський С., Ставроянн С., Шкляр Л. Нариси з історії українського державотворення. — К., 1995.
22. Грицак Я. Нарис історії України. Формування модерної української нації XIX—XX століття. — К., 1996.
23. Грушевський М. Історія України-Руси: В 11-ти т. — 12 кн. — К., 1991—1998.
24. Грушевський М. Очерк истории украинского народа. — К., 1991.
25. Гунчак Т. Україна: перша половина XX століття: Нариси політичної історії. — К., 1993.
26. Давня історія України. — Кн. 1—2. — К., 1994, 1995.
27. Давня історія України. — 11 — К., 1997.
28. Даниленко В., Касьянов Г., Кульчицький С. Сталінізм на Україні (20—30-ті роки). — К., 1991.
29. Довідник з історії України. — Т. 1—2. — К., 1993, 1995.
30. Дорошенко Д. Нарис історії України. — Т. 1—2. — К., 1991.
31. Жуковський А., Субтельний О. Нарис історії України. — Львів, 1993.
32. Залізник Л. Нариси стародавньої історії України. — К., 1994.
33. Єфименко О. Історія України та її народу. — К., 1992.
34. Ісаєвич Я. Україна давня і нова. Народ, релігія, культура. — Львів, 1996.
35. Історія України. — Львів, 1996.
36. Історія України: Курс лекцій у двох книгах. — К., 1992.
37. Історія України: Навчальний посібник. — К., 1997.
38. Історія України в особах IX—XVIII ст. — К., 1993.
39. Історія України в особах XIX—XX ст. — К., 1995.
40. Історія українського війська. — Т. 1—2. — Львів, 1992, 1996.
41. Історія української культури. — К., 1994.
42. Історія української культури: У 5-ти томах. — Т. 1—3. — К., 2003.
43. Історія української літератури XX століття. — Кн. 1. — К., 1993.
44. Касьянов Г. Незгодні: українська інтелігенція в русі опору 1960 — 80-х років. — К., 1995.

45. Когут З. Російський централізм і українська автономія. Ліквідація гетьманщини (1760—1830). — К., 1996.
46. Конквест Р. Жнива скорботи. Радянська колективізація і голодомор — К., 1993.
47. Косик В. Україна і Німеччина в Другій світовій війні. — Париж; Нью-Йорк-Львів, 1993.
48. Котляр М. Історія України в особах. Давньоруська держава. — К., 1996.
48. Котляр М., Кульчицький С Довідник з історії України. — К., 1996.
49. Крип'якевич І. Історія України. — Львів, 1992.
50. Культура українського народу: Навчальний посібник. — К., 1994.
51. Кульчицький С Комунізм в Україні: перше десятиріччя (1919—1928) — К., 1996.
52. Лисяк-Рудницький І. Історичні есе. — Т. 1—2. — К., 1994.
53. Литвин В. Політична арена України: дійові особи та виконавці. — К., 1994.
54. Литвин В. М. Україна: політика, політики, власть. — К., 1997.
55. Моця О., Ричка В. Київська Русь: від язичництва до християнства. — К., 1996.
56. Нариси з історії дипломатії України. — К., 2001.
57. «Оранжевая» революція. Версія, хроніка, документи / Составитель М. Погребинский. — К., 2005.
58. Павленко Ю., Храмов Ю. Українська державність у 1917—1919 рр. — К., 1995.
59. Підкова І., Шуст Р. Довідник з історії України. — Ч. 1—2. — Львів, 1994.
60. Політична історія України ХХ ст.: У 6-ти т. — К., 2002—2003.
61. Полонська-Василенко Н. Історія України. — Т. 1—2. — К., 1995.
62. Рибалка І. Історія України. — Ч. 1—2. — Харків, 1995, 1997.
63. Рубльов О. С., Черченко Ю. А. Сталінщина й доля західноукраїнської інтелігенції. 20—50-ті роки ХХ ст. — К., 1994.
64. Слюсаренко А., Томенко М. Історія української конституції. — К., 1993.
65. Смолій В. А., Степанков В. С Богдан Хмельницький. — К., 1995.
66. Смолій В. А., Степанков В. С Українська державна ідея. — К., 1997.
67. Субтельний О. Україна: історія. — К., 1993.
68. Терещенко Ю. Україна і європейський світ. — К., 1996.
69. Толочко П. Київська Русь. — К., 1996.
70. Україна і світ. Історія господарства від первісної доби і перших цивілізацій до становлення індустріального суспільства. — К., 1994.
71. Україна крізь віки: У 15-ти томах. — К., 2000.
72. Українська державність у ХХ столітті. — К., 1996.
73. Українська Центральна Рада: Документи і матеріали. — 11—2. — К., 1996, 1997.
74. Ульяновський В., Крижанівський О., Плохій С Історія церкви та релігійної думки в Україні: У 3-х кн. — К., 1994.
75. Чухліб Т. Гетьмани і монархи. Українська держава в міжнародних відносинах 1648—1714 рр. — К., 2003.
76. Шаповал Ю. Україна 20—50-х років: сторінки ненаписаної історії. — К., 1993.
77. Яковенко Н. Українська шляхта з кінця ХІV до середини ХVІІ ст. (Волинь і Центральна Україна). — К., 1994.
78. Яневський Д. Хроніка «помаранчевої» революції. — Харків, 2005

## 10. Завдання до комплексної контрольної роботи

Термін виконання – 2 год., загальна кількість балів – 12

### Варіант 1

1. Охарактеризуйте східнослов'янські племена, що проживали на теренах України
2. Назвіть причини та етапи втрати Україною державної незалежності в к. XVIII – на поч. XX ст.
3. Україна в міжвоєнний період (1922 – 1939 рр.) – основні етапи соціально-економічного та політичного розвитку

### Варіант 2

1. Назвіть та охарактеризуйте основні етапи виникнення та становлення Давньоруської держави з центром у Києві
2. Громадські організації та політичні партії на українських землях в к. XVIII – поч. XIX ст.
3. Україна у міжвоєнну добу (1922 – 1939 рр.) – основні етапи соціально-економічного та політичного розвитку

### Варіант 3

1. Яким було соціально-економічне та політичне становище удільних князівств за часів Київської Русі?
2. Утворення громадських організацій та політичних партій в к. XVIII – на поч. XIX ст.
3. Причини та початок Другої світової війни для України

### Варіант 4

1. Назвіть особливості соціально-економічного та політичного розвитку Київської Русі
2. Яким було становище українських земель у складі Російської імперії (к. XVIII – поч. XX ст.)?
3. Назвіть та охарактеризуйте основні бойові операції ДСВ, які були проведені на території України

### Варіант 5

1. Яким був соціально-економічний та політичний розвиток Галицько-Волинського князівства
2. Боротьба за відновлення державності українського народу (1917 – 1919 рр.)
3. Наслідки Другої світової війни для України

### Варіант 6

1. Історичне значення Київської Русі та Галицько-Волинського князівства – спільні та відмінні особливості
2. Яким було становище українських земель у складі Австрійської імперії (к. XVIII – поч. XX ст.)?
3. Колективізація та індустріалізація в Україні – спільні та відмінні риси

### Варіант 7

1. Визвольна війна українського народу с XVII ст. – причини та наслідки
2. Діяльність Української Центральної Ради
3. Причини та перебіг голодомору 1932 – 1933 рр. в Україні

### **Варіант 8**

1. Українські землі під владою Литви та Польщі – дайте коротку характеристику соціально-економічного та політичного розвитку
2. Україна у Першій світовій війні (1914 – 1918 рр.)
3. Голод 1946 – 1947 рр. на українських землях

### **Варіант 9**

1. Охарактеризуйте Литовсько-Руське панування на українських землях
2. Причини, початок та наслідки Першої світової війни для України
3. Україна – незалежна держава. Назвіть основні етапи державотворення

### **Варіант 10**

1. Українські землі під владою Речі Посполитої – дайте коротку характеристику соціально-економічного та політичного розвитку
2. Доба Української Центральної Ради
3. Назвіть основні риси соціально-економічного та політичного розвитку України в повоєнний період (1946 – 1953 рр.)

### **Варіант 11**

1. Яким було становище українських земель під владою Речі Посполитої?
2. Проголошення та діяльність Української Народної Республіки
3. Україна в умовах лібералізації суспільства (1953 – 1964 рр.)



## 11. Завдання до комплексної контрольної роботи для проведення акредитаційної експертизи з предмета «Історія України».

### Варіант 1

1. Трипільська культура
2. Запорозька Січ
3. Українська культура у 2 пол. XIX ст.

### Варіант 2

1. Походження Давньоруської держави
2. Козацько-селянські повстання наприкінці XVI – на поч. XVII ст.
3. Проголошення автономії України 1917 – 1918 рр.

### Варіант 3

1. Поліпшена роздробленість Київської Русі
2. Розгортання національно-визвольної війни 1648 – 1657 рр.
3. Україна в роки революції 1905 – 1907 рр.

### Варіант 4

1. Початок формування людської цивілізації на території України
2. Суспільні течії та рухи у 2 пол. XIX ст.
3. Нова економічна політика в Україні

### Варіант 5

1. Соціально-економічний розвиток українських земель у склад Литви та Польщі (XIV – XVI ст).
2. Україна в Першій світовій війні
3. Формування багатопартійності в Україні

### Варіант 6

1. Люблінська і Берестейська унія та Україна
2. Соціально-економічний розвиток українських земель у XVII – XVIII ст.
3. Повоєнна відбудова України (1945 – серед.50-х рр. XX ст.)

### Варіант 7

1. Галицько-Волинська держава – спадкоємиця Київської Русі
2. Боротьба за воз'єднання Української держави (червень 1663 – вересень 1667рр.)
3. Соціально-економічний розвиток України (1918 – 1920 рр.)

### Варіант 8

1. Політичний устрій і соціально-економічний розвиток Київської Русі
2. Радянсько-польська війна і Україна (1918 – 1920рр.)
3. Дисидентський рух та Україна

### Варіант 9

1. Поява українського козацтва
2. Діяльність Української Центральної Ради
3. Голодомор 1932 – 1933 рр.: причини, перебіг, наслідки

### Варіант 10

1. Знищення Запорізької Січі
2. Плани держав щодо України в період Першої світової війни
3. Україна в умовах незалежності

### Варіант 11

1. Культура Київської Русі
2. Україна в період Північної війни
3. Суспільно-політичне життя України в період перебудови





РОБОЧА ПРОГРАМА  
з дисципліни «Історія України»

Напряму підготовки 6.051501 «Видавничо-поліграфічна справа»  
Спеціальність 5.05150103 «Комп'ютерна обробка текстової, та  
графічної інформації»

Упорядник Лупіка Тетяна Олександрівна

Відповідальний за випуск В. В. Пономарьова